

## Leerkrachtmethode Druk in de Klas

### Betreft: verzoek toestemming gebruik Individuele Programma van *Druk in de Klas*

Beste ouders/verzorgers,

In de klas van uw kind zal binnenkort gebruik worden gemaakt van de methode *Druk in de Klas*. Dit is een door de Vrije Universiteit Amsterdam (de **VU**) ontwikkelde methode om druk en ongeconcentreerd gedrag in de klas te verminderen. Deze laagdrempelige methode bestaat uit een klassikaal programma voor alle kinderen in de klas en een aanvullend individueel programma (met 3 intensiteitsniveaus) voor specifieke leerlingen met druk en/of ongeconcentreerd gedrag in de klas.

De leerkracht van uw kind zou het individuele programma van *Druk in de Klas* graag willen gebruiken, omdat dit het functioneren van uw kind in de klas kan verbeteren. Om leerkrachten advies te geven over het juiste niveau van het individuele programma, is aanmelding van uw kind op een beveiligde persoonlijke website van de leerkracht nodig. Uw kind wordt alleen aangemeld als u hiervoor toestemming geeft. Daarom wordt in deze brief uitgelegd wat *Druk in de Klas* is en wat deelname aan het individuele programma precies inhoudt. U kunt vervolgens zelf beslissen of u wel of geen toestemming geeft voor deelname van uw kind aan het individuele programma van *Druk in de Klas*. Uiteraard bent u hier volledig vrij in.

#### 1. Wat is *Druk in de Klas*?

Om druk en ongeconcentreerd gedrag in de klas te verbeteren, kunnen leerkrachten in het basisonderwijs van groep 3 tot en met groep 8 gebruikmaken van *Druk in de Klas*. Dit is een laagdrempelige gedragstherapeutische methode die gericht is op het verminderen van druk en ongeconcentreerd gedrag in de klas door extra structuur en voorspelbaarheid te creëren en te focussen op het belonen van gewenst gedrag. De methode bestaat uit effectief bewezen gedragstherapeutische elementen die zonder training door de leerkracht in de klas kunnen worden gebruikt. De methode is bedoeld voor alle leerlingen die druk en ongeconcentreerd gedrag in de klas vertonen. Deze kinderen kunnen de diagnose ADHD hebben, maar dat hoeft niet.

*Druk in de Klas* bestaat uit een handleiding, een whiteboard en online leerkrachtondersteuning, welke beschikbaar is via de website [www.drukindeklas.nl](http://www.drukindeklas.nl) en ook een helpdesk bevat. Naast achtergrondinformatie over het ontstaan en beloop van druk en ongeconcentreerd gedrag, bevat de handleiding van *Druk in de Klas* grofweg 2 onderdelen:

1. klassikale gedragstherapeutische technieken voor de hele klas (het **Klassikale Programma**); en
2. individuele technieken voor 1 of 2 drukke en/of ongeconcentreerde leerlingen die aanvullend aan het klassikale programma kunnen worden gebruikt (het **Individuele Programma**). Bij het Individuele Programma wordt een Goed Gedrag Kaart gebruikt om samen met de leerling te werken aan specifieke gedragsdoelen, waarbij leerlingen niet-materiële beloningen ontvangen voor behaalde gedragsdoelen. Het Individuele Programma kent 3 intensiteitsniveaus, zodat de intensiteit kan worden afgestemd op de mate van gedragsverbetering die de individuele leerling laat zien.

#### 2. Wat doet de VU met de gegevens van uw kind?

Als de leerkracht van uw kind verwacht dat uw kind baat zal hebben bij het Individuele Programma van *Druk in de Klas*, zal de leerkracht u vragen om toestemming te geven voor het aanmelden van uw kind op de Website. Dit kunt u doen door bijgevoegd toestemmingsformulier te ondertekenen (zie **Bijlage**).

Als u toestemming verleent, zal de leerkracht circa elke 3 weken een korte gestandaardiseerde vragenlijst invullen over het drukke en ongeconcentreerde gedrag van uw kind in de klas, genaamd de Effect Check. Deze vragenlijst bevat 18 gedragingen, waarbij de leerkracht invult hoe vaak uw kind dit gedrag vertoont in vergelijking met leeftijdsgenoten. De leerkracht vult de Effect Check in via de Website, welke automatisch naar de VU wordt verzonden. Aan de hand van de Effect Check wordt de mate van gedragsverandering van uw kind tijdens *Druk in de Klas* bijgehouden. Door de score van uw kind in een bepaalde week te vergelijken met zijn of haar score op de vorige Effect Check, wordt voor de leerkracht inzichtelijk gemaakt of het drukke en ongeconcentreerde gedrag van uw kind is veranderd. Op basis van de mate van gedragsverandering ontvangt de leerkracht automatisch advies over het meest geschikte intensiteitsniveau voor uw kind. Uit dit advies kan blijken dat intensivering binnen het Individuele Programma nodig is, maar ook dat een minder intensief niveau van het Individuele Programma voldoende is of dat het volgen van het Individuele Programma niet langer nodig is voor uw kind. De VU gebruikt de verzamelde gegevens voor het krijgen van inzicht in de effectiviteit van *Druk in de Klas* en voor verbetering en verdere ontwikkeling van de methode.

### 3. Welke gegevens worden gebruikt?

Wanneer een leerkracht gebruikmaakt van het Individuele Programma met bijbehorende Effect Check, dan verstrekt de leerkracht aan de VU (via een persoonlijke met wachtwoord beveiligde pagina op de Website) de volgende gegevens over uw kind:

- de voornaam van uw kind; en
- informatie over de mate van druk en ongeconcentreerd gedrag van uw kind in de klas gedurende het gebruik van het Individuele Programma (door het invullen van de online Effect Checks).

Andere gegevens over uw kind worden niet verstrekt aan de VU.

### 4. Uw toestemming

Om het Individuele Programma van *Druk in de Klas* voor uw kind te kunnen gebruiken op de hiervoor beschreven manier, is uw schriftelijke toestemming nodig. In de **Bijlage** treft u het toestemmingsformulier aan. Als u akkoord bent, kunt u het toestemmingsformulier invullen en aan de leerkracht van uw kind overhandigen.

U kunt uw toestemming altijd intrekken. In dat geval zal de leerkracht uw kind per direct afmelden voor het Individuele Programma van *Druk in de Klas*.

Meer informatie over *Druk in de Klas* is te vinden op [www.drukindeklas.nl](http://www.drukindeklas.nl). Mocht u vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht of met de helpdesk van *Druk in de Klas* via [info@drukindeklas.nl](mailto:info@drukindeklas.nl).

Met vriendelijke groet,

Betty Veenman

Betty Y. Veenman  
Promovendus, Klinische Neuro- en Ontwikkelingspsychologie

Faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen



**BIJLAGE: Toestemmingsformulier**

Ik/wij \_\_\_\_\_ (en) \_\_\_\_\_

ben/zijn de wettige persoon/personen/instantie met gezag, dan wel gezamenlijk gezag

over

achternaam van uw kind \_\_\_\_\_

voornaam van uw kind \_\_\_\_\_

Ik/wij geven toestemming voor het gebruik van het Individuele Programma van *Druk in de Klas* op de wijze zoals in dit document beschreven.

Handtekeningen van de toestemming gevende persoon/personen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Plaats: \_\_\_\_\_

Plaats: \_\_\_\_\_

**Mag de Vrije Universiteit Amsterdam contact met u opnemen?**

In de toekomst wil de VU de gegevens van uw kind, verzameld in het kader van *Druk in de Klas*, mogelijk gebruiken voor wetenschappelijk onderzoek. Hiervoor is uiteraard uw toestemming nodig. Mag de VU u hierover in de toekomst benaderen? U kunt dan aangeven of u daadwerkelijk toestemming verleent voor dit wetenschappelijk onderzoek en of u aanvullende gegevens wilt verstrekken. Door uw e-mailadres hier te vermelden gaat u ermee akkoord dat de school uw naam en e-mailadres aan de VU verstrekt om u te benaderen voor deelname aan wetenschappelijk onderzoek.

E-mailadres: \_\_\_\_\_